

Лист ознакомления с образовательной деятельностью				
ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 13 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
Беседа «О членах семьи». Как вы понимаете, что такое семья? Как члены семьи относятся друг к другу? Кто в семье является главным. Триз-минутка: игры на классификацию. «Хвосты и ноги» Цель; Учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть» Проблемная ситуация: «Как можно перейти дорогу, если на пути лужа». С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН: Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дежурство: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.		ОИП-ЗИП «На полянку мы пойдем, что увидим, на части разберем» Цель: Учить детей делить объекты на части и считать схемы признака.		Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы весной» Предложить детям обвести по контуру птиц, и раскрасить. Игра в центре игротека с настольными, дидактическими играми.
НОД	Вид Познаю мир (26) Тема «Почему птицы меняют свой дом?» Вид Музыка (51) Тема по плану специалиста		Вид Бассейн (26) по плану специалиста	
Прогулка	Наблюдение карточка № 8	Прыжки на двух ногах через метки – подгруппа детей	Самостоятельные игры с выносными игрушками	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
Чтение	Н. Сладков. Птицы весну принесли.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Ушки - слушки» Цель: закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.		С/р игра «Шофёры». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения.  Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работ с ножницами.
Игра драматизация	«Марионетки» Цель. Развивать умение владеть своим телом, ощущать импульс.			
Работа в двигательном центре	«Карусель» Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	<u>Совместная деятельность:</u> Триз-минутка (игры с признаками) «БИАТЛОН» Цель игры: научить детей описывать объект по выбранному признаку. С.Р/И «Кукольный театр», «Семья» Задача: формирование умения объединять сюжеты в соответствии с заданной темой. Работа с картиной « В магазине» Задача: 7 этап работы с картиной		Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.
Работа в центре искусств	Д/И «Волшебные картинки» Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.			
подпись воспитателя				

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя