

Лист ознакомления с образовательной деятельностью					
ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 13 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «О членах семьи». Как вы понимаете, что такое семья? Как члены семьи относятся друг к другу? Кто в семье является главным. Триз-минутка: игры на классификацию. «Хвосты и ноги» Цель; Учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть» Проблемная ситуация: «Как можно перейти дорогу, если на пути лужа». С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН: Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дежурство: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.		ОИП-ЗИП «На полянку мы пойдем, что увидим, на части разберем» Цель: Учить детей делить объекты на части и считать схемы признака.		Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы весной» Предложить детям обвести по контуру птиц, и раскрасить. Игра в центре игротека с настольными, дидактическими играми.	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид Познаю мир (26) Тема «Почему птицы меняют свой дом?» Вид Музыка (51) Тема по плану специалиста		Вид Бассейн (26) по плану специалиста		
Прогулка	Наблюдение карточка № 8	Прыжки на двух ногах через метки – подгруппа детей	Самостоятельные игры с выносными игрушками	подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Н. Сладков. Птицы весну принесли.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Ушки - слушки» Цель: закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.		С/р игра «Шофёры». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения.	подпись воспитателя
Игра драматизация	«Марионетки» Цель. Развивать умение владеть своим телом, ощущать импульс.			Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работ с ножницами.	
Работа в двигательном центре	«Карусель» Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	<u>Совместная деятельность:</u> Триз-минутка (игры с признаками) «БИАТЛОН» Цель игры: научить детей описывать объект по выбранному признаку. С.Р/И «Кукольный театр», «Семья» Задача: формирование умения объединять сюжеты в соответствии с заданной темой. Работа с картиной « В магазине» Задача: 7 этап работы с картиной		Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.	
Работа в центре искусств	Д/И «Волшебные картинки» Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.				